

Źródło:



Doświadczenie zawodowe jest wysoko cenione przez przedsiębiorstwa, a jego brak stanowi główną przeszkodę dla osób poszukujących pierwszej pracy. Wiele młodych osób wpada w błędne koło: nie mogą znaleźć zatrudnienia, ponieważ nie mają żadnego doświadczenia zawodowego. Rozwiązaniem tej sytuacji ma być kształcenie dualne, które stanowi jeden z najważniejszych elementów wdrażanej właśnie reformy oświaty. O nowych założeniach kształcenia zawodowego rozmawiano podczas konferencji zorganizowanej przez Kuratorium Oświaty i Warmińsko-Mazurską Specjalną Strefę Ekonomiczną. W spotkaniu uczestniczył wojewoda Artur Chojecki.

Cieszę się, że Kuratorium Oświaty ze Specjalną Strefą Ekonomiczną podjęły ten ważny temat, którego korzyści z pewnością okażą się znamienne dla gospodarki kraju i regionu. To tylko kwestia przyszłości; myślę, że już niedalekiej. Dualny system kształcenia opiera się na połączeniu kształcenia praktycznego w zakładzie pracy z ukierunkowanymi zawodowo zajęciami w szkole zawodowej. Pomimo że system dualny z lepszym lub gorszym skutkiem cały czas u nas funkcjonuje, dotychczas nie był odpowiednio eksponowany ani promowany. Jest za to szeroko upowszechniony w Niemczech, Austrii, Szwajcarii, Norwegii i Francji. W Niemczech ponad 2/3 młodzieży kończącej szkołę obowiązkową wybiera jako dalszą ścieżkę edukacyjną system dualny”, znajdując później zatrudnienie i to najczęściej u pracodawcy, u którego się kształciła. Państwa, w których dominuje dualny system kształcenia zawodowego mają dobrze przygotowanych do wejścia na rynek pracy młodych ludzi oraz gospodarkę na wysokim poziomie – powiedział wojewoda.

Podczas konferencji omówiona została między innymi rola doradztwa zawodowego w przygotowaniu uczniów do podjęcia kształcenia zawodowego, a także idea klastra edukacyjnego. Uczestnicy rozmawiali również o tym jak pracodawcy i dyrektorzy szkół mogą wykorzystywać dostępne możliwości, aby kształcenie dualne było jak najbardziej efektywne.

Zgodnie z założeniami zaproponowanymi przez MEN, w związku z wprowadzaną reformą oświaty, główny nacisk szkolnictwa branżowego położony będzie obecnie na zwiększenie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym. Będzie to miało kluczowe znaczenie w systemie edukacji oraz przyczyni się do rozwoju gospodarki. W nowym systemie, kształcenie zawodowe jest ściśle dostosowane do oczekiwań i potrzeb pracodawców oraz pozwala uczniom na płynne przejście od nauki w szkole do czynnego życia zawodowego. Z punktu widzenia mikroekonomicznego, korzyści z wdrożenia dualnego systemu kształcenia są obopólne, zarówno dla przedsiębiorców jak i dla samych uczniów, a przede wszystkim jest on korzystny dla państwa, gdyż rozwiązuje bezrobocie wśród młodzieży. System umożliwi zapewnienie ciągłości zawodów – dotyczy to przede wszystkim branży rzemieślniczej, gdzie tradycje

Warmińsko-Mazurski Urząd Wojewódzki w Olsztynie

Źródło:

odgrywają szczególną rolę.

2017_kwiecien/dualne